

Übersicht der Bildungsziele zu den einzelnen Modulen

Ziele Lifecoach

- Grundlagenwissen Coaching, insbesondere in Abgrenzung zur Beratung und zur Therapie
- Fragetechniken kennen und anwenden können
- Aktiv Zuhören beherrschen und anwenden können
- Kommunikationskompetenz zum Rapportaufbau
- Strukturen von Coachings kennen und anwenden können (Coaching-Navi, Disney-Methode)
- Kommunikative Analyse-Tools anwenden können (Transaktionsanalyse, Kommunikationsquadrat)
- Grundlagen der Konfliktlösungsstrategie (nach T. Gordon) beherrschen und anwenden können
- Standard-Coachings durchführen können (vom Thema zur Ziel- und Ressourcen-Arbeit bis zur Umsetzungsbegleitung)

Ziele Familiencoach

- Familiencoaching von anderen Coachingarten abgrenzen können
- Verständnis des Systems Familie
- Erweiterung der kommunikativen Kompetenz (u.a. Moderation von Gruppen)
- Übertragung, Gegenübertragung Projektion erkennen und handhaben können
- Auseinandersetzen mit eigenen Triggern
- Konfliktlösekompetenz
- Beziehungsstrukturen im und außerhalb des Systems erkennen und Störungen beheben können
- Umgang mit Verhaltensproblemen und Erziehungsfragen
- Kompetenz zur Stärkung des (Familien-)Systems sowie individueller Kompetenzen
- Zielarbeit mit dem System und den einzelnen Mitgliedern
- Ressourcenermittlung (innerhalb des Familien-Systems)
- Umsetzungsbegleitung

Ziele Entspannungstrainer/in

- Basiswissen Entspannung
- Kenntnis rechtlicher und allgemeiner Rahmenbedingungen für die Durchführung von Entspannungstrainings
- Kompetente Durchführung von Elterngesprächen
- Erlernen eines ganzheitlichen Kursaufbaus
- Kenntnis und Anwendung diverser Tools aus Kindermassage, gezieltem Bewegungs- und Achtsamkeitstraining, Kinderyoga uvm.
- Kenntnis der Anwendungsbereiche Progressiver Muskelentspannung und Autogenem Training
- Kompetentes Anleiten und Verfassen von Fantasiereisen (u.a. mit integriertem Autogenem Training und Progressiver Muskelentspannung)
- Erlernen von Entspannung in der Natur
- Ganzheitliches Arbeiten mit ätherischen Ölen
- Selbstfürsorge als Trainer
- Anwendung von Edelsteinen als Unterstützung in Trainings und Coachings

Ziele Stresspräventionstrainer/in

- Umfangreiches Verständnis des Gedanken-Wirkungskreislaufes
- Vermittlung der Basis-Grundemotionen und deren Wirkung
- Erlernen und Weitergabe von Handlungsmöglichkeiten bei Angst, Wut und Trauer
- Kenntnis des Transaktionalen Stressmodells nach Lazarus
- Sensibilisierung zu diversen Stressoren
- Durchführung von Elterninformationsabenden
- Arbeiten mit der Anti-Stresswage zur Vermittlung von Copingstrategien
- Anleitung von Stresspräventionstrainings und Einzelcoachings zu den Themen Stress, Angst, Wut, Entspannung

Ziele Lerncoach

- Grundwissen zum Gehirn, insbesondere Funktionsweise und Einflussfaktoren
- Lernen als neuronalen Vorgang verstehen, gehirngerechtes Lernen ermöglichen
- Störungen im Lernprozess identifizieren und beheben
- Lerntypen erkennen
- Grundwissen Konzentration und Konzentrationssteigerung
- Praktische Übungen zur Konzentrationssteigerung durchführen
- Motivation verstehen und fördern
 - Primäre, sekundäre und tertiäre Motivation
 - Intrinsische Motivation
 - Extrinsische Motivation
- Zielarbeit im Lerncoaching
- Kenntnis und Anwendung von Lernressourcen und Lernstrategien
- Mindsetarbeit und Achtsames Lernen umsetzen
- Elternarbeit in Verbindung mit Lerncoaching effektiver gestalten
- Lerncoaching bei Legasthenie/Dyskalkulie
- Aneignung des Basiswissens zu ADHS mit Unterstützungstools

Ziele Legasthietrainer/in

- Solides Grundlagenwissen über Legasthenie
- Kenntnis der gängigen diagnostischen Testverfahren
- Interpretation kinder- & jugendpsychiatrischer Diagnosen
- Elterngespräche planen und durchführen
- Kenntnis komorbider Störungen
- Umgang mit Beeinträchtigungen wie Blockaden, Selbstzweifeln und verringertem Selbstwert
- Förderdiagnostik erstellen
- Förderplan entwickeln
- Gängige LRS-Fördermaterialien kennen und auswählen können
- Förderung planen, durchführen und anpassen
- Bei Bedarf Fördermaterial anpassen oder erstellen
- Überprüfung des Fördererfolges und ggf. Anpassung der Förderplanung

Ziele Dyskalkulietrainer/in

- Solides Grundlagenwissen über Dyskalkulie
- Kenntnis der gängigen diagnostischen Testverfahren
- Interpretation kinder- & jugendpsychiatrischer Diagnosen
- Elterngespräche planen und durchführen
- Kenntnis komorbider Störungen
- Umgang mit Beeinträchtigungen wie Blockaden, Selbstzweifeln und verringertem Selbstwert
- Förderdiagnostik erstellen
- Förderplan entwickeln
- Gängige Dyskalkulie-Fördermaterialien kennen und auswählen können
- Förderung planen, durchführen und anpassen
- Bei Bedarf Fördermaterial anpassen und erstellen
- Überprüfung des Fördererfolges und ggf. Anpassung der Förderplanung

Ziele Professional

In Vorbereitung (oder Optimierung) deiner Selbstständigkeit:

- Erstellung einer Beschreibung deines Kunden sowie deiner Geschäftsidee
- Durchführung Wettbewerbsanalyse
- Gestaltung deiner Marke und deiner Homepage
- Entscheidung deiner Standortoptionen (online, onsite, hybrid)
- SEO-Grundlagenwissen und Google-Ads Anwendungen
- Einordnung Gewerbe / Freiberuf
- Grundkenntnisse MwSt-Befreiung
- Kenntnis was bzgl. Finanzamt, Steuern, Versicherung zu beachten ist
- Überblick zu Werbung (old school, social media, Multiplikatoren)
- Aufstellung deiner Planzahlen und Stundensatz-Kalkulation
- Aufbau deines Netzwerkes

Ziele Mastercoach

- Vertiefung der Coaching Kompetenz bezogen auf anspruchsvollere Coachings, u.a. bei Selbstsabotage, Blockaden, Null-Bock-Haltung, Entscheidungen, Prokrastination, Prüfungen & Auftritten uvm.
- Aneignung von umfangreichem Wissen zum Thema Glück und dessen positive Auswirkungen auf Körper, Geist und Seele
- Erlangung umfangreicher Kompetenzen zur Durchführung eines ganzheitlichen Glückstrainings
- Solides Grundwissen zu den Themen Hochsensibilität und Hochbegabung
- Kompetenz zur Förderung, zum Coaching und einen wertschätzenden Umgang mit hochsensiblen und hochbegabten jungen Menschen
- Umfangreiches Verständnis des Themas Mobbing
- Umgang mit diversen Mobbingpräventionstools (u.a. bezogen auf Resilienz, Kommunikation, Gedanken-Gefühlskreislauf)
- Kompetenz zur Organisation und Durchführung von Mobbingpräventionstrainings in Schulen, weiteren Institutionen und in Einzelcoachings
- Qualitätsverbesserung durch Falldiskussionen und Supervision